

Leitbild: Wir lernen Leben gestalten

Qualitätsbereich: Gebundene Ganztagschule (GTS)

Kriterien	Förderung der Sozial- und Selbstkompetenz	Interessenförderung	Individuelles Lernen	außerschulische Lernorte/Vernetzung der Schule	Struktur und Organisation
Indikatoren	<p>1. Die Lehrer bieten GTS-Kurse zu verschiedenen Bereichen an</p> <p>2. Die Schüler können Angebote wählen, selber vorschlagen und mitgestalten</p> <p>3. Selbstständigkeit und Mündigkeit der Schüler bei der Gestaltung der Ganztagsangebote werden gefördert</p> <p>4. Die Schüler gestalten durch ihre Aktivitäten das Schulleben bewusst mit</p> <p>5. Die GTS-Gruppen setzen sich aus verschiedenen Klassen und Jahrgängen zusammen, so dass ein fairer und toleranter Umgang miteinander gelebt wird</p>	<p>1. Die GTS-Kurse berücksichtigen vielseitige Interessen und fördern geistige Aktivität</p> <p>2. Im Rahmen von Förderunterricht werden leistungsschwächere Schüler unterstützt, im Förderunterricht besondere Begabungen weiterentwickelt</p>	<p>1. Die Angebote des GTS-Bereiches erweitern den Unterricht und vertiefen die Lern- und Förderarbeit</p> <p>2. Die Schüler erhalten während der ILZ die Gelegenheit zur Hausaufgaben erledigung, zum kooperativen und selbstgesteuerten Lernen</p> <p>3. Die Schüler finden bei Lernproblemen geeignete Hilfe</p> <p>4. Die Schüler organisieren ihren Lernprozess in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit zunehmend selbstständig</p> <p>5. Die Schüler erhalten die Möglichkeit, über das normale Maß hinaus gefördert zu werden</p> <p>6. Schüler mit Migrationshintergrund werden individuell auf den regulären Unterricht vorbereitet</p>	<p>1. Die GTS-Kurse beziehen das gesellschaftliche Umfeld der Schule ein</p> <p>2. Durch die Vernetzung mit Partnern außerhalb der Schule werden die GTS-Kurse bereichert</p> <p>3. Die GTS-Kurse werden sowohl innerhalb der Schule als auch bei Kooperationspartnern durchgeführt</p>	<p>1. Der Schulalltag ist in Blöcken von 80 Minuten rhythmisiert</p> <p>2. Die Individuelle Lernzeit (ILZ) findet regelmäßig statt</p> <p>3. Die Rhythmisierung ermöglicht die Teilnahme an den GTS-Kursen</p> <p>GT-Gestaltung „auf einen Blick“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ILZ - Förderschiene - AGs - Kooperation mit außerschul. Partnern

<p>Maßnahmen</p>	<p>1. Information über die GTS-Angebote zu Beginn des Schuljahres</p> <p>2.-5. Altersgemäße Selbstorganisation in den Angeboten sowie eigenständige Wahl der Partner und der Arbeitsformen</p>	<p>Im Bereich der GTS werden u. a. folgende Projekte und Kurse angeboten:</p> <p>Musical, Chor, Band, Keramik, Sport, Fotografie, Technik, Schülerfirmen, Streitschlichter, Förder- und Förderunterricht, Schülerzeitung, diverse Sprachkurse zur Förderung der Mehrsprachigkeit, Plattdeutsch mit Einbindung als Modul im Künstlerisch-Musischen Bereich</p>	<p>1. Teilnahme an Förderangeboten nach Absprache mit Eltern und Lehrern</p> <p>2.- 4. Altersgemäße Selbstorganisation der ILZ sowie eigenständige Wahl der Partner und der Arbeitsformen</p> <p>4. Bereitstellung geeigneter Materialien (Bücherkiste, Bibliothek Computerraum)</p> <p>5. Vorbereitung auf außerschulische Wettbewerbe und Zertifikate</p> <p>6. Integrationsklassen (DaZ)</p>	<p>1. Die Schülerfirmen beteiligen sich bei der Vorbereitung und Durchführung von Schulhöhepunkten und sind auch Dienstleister für außerschulische Kunden.</p> <p>2. Die Zusammenarbeit mit Kindergärten und Grundschulen ist Teil des Programms.</p> <p>3. Arbeitsergebnisse des GTS-Bereiches werden regelmäßig auch außerhalb der Schule präsentiert.</p>	<p>1. Der Schultag umfasst maximal 5 Blöcke</p> <p>2. Die ILZ findet zweimal wöchentlich am Vormittag statt und umfasst jeweils einen Unterrichtsblock</p> <p>3. GTS-Kurse werden in den Schulalltag integriert</p>
-------------------------	--	---	---	--	---